



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

FORMATION A LA GESTALT - THERAPIE DU LIEN PGRO

1. Origine du projet

La demande en 2015 du Docteur Eleuch, psychiatre tunisien travaillant en France qui souhaite proposer une formation à la Psychothérapie Gestaltiste des Relations d'Objet pour des psychologues, médecins et psychiatres tunisiens, ceci dans le cadre d'une association SAKINA qu'il a créée en Tunisie. Cette association propose des formations avancées pour des psychiatres, psychologues et psychothérapeutes tunisiens L'Institut Champ-G a été sollicité pour organiser cette formation à la psychothérapie du lien en référence aux travaux de Gilles Delisle. Le programme proposé est spécifique et tiendra compte que les futurs stagiaires n'ont pas de formation initiale à la Gestalt-thérapie et n'ont pas tous l'expérience d'un parcours thérapeutique personnel en Gestalt-thérapie.

2. Buts de la formation

- Organiser un cycle didactique de Gestalt-thérapie en groupe permettant de découvrir personnellement les effets de la démarche thérapeutique.
- Former des professionnels à la Gestalt-thérapie du lien essentiellement en référence à la théorie de Gilles Delisle et à quelques apports complémentaires de l'équipe de Champ-G. Notamment sur les enjeux liés aux problématiques sociales et sur les enjeux liés aux traumatismes.



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

3. Objectifs généraux

- Etablir une évaluation participative pour chacun des compétences déjà acquises dans l'accompagnement thérapeutique.
- Compléter ses acquis en sciences humaines et en neurosciences affectives afin de comprendre les impasses précoces dans la construction du lien et du Self et leurs conséquences dans la vie adulte.
- Développer les acquis nécessaires à l'observation et à la compréhension des troubles de la personnalité et impasses existentielles des patients.
- S'exercer à accompagner dans leur singularité des personnes en souffrance dans une démarche qui met le lien et sa construction au centre du processus thérapeutique.
- Découvrir et expérimenter les phases essentielles du processus thérapeutique en PGRO: reproduction, reconnaissance, réparation.
- Acquérir les outils indispensables à la mise en place de ce processus thérapeutique: Awareness, régulation affective, approche dialogale, dialogue herméneutique, engagement relationnel et posture éthique.

4. Structure de la formation

Durée : cette formation se déroulera sur une durée de 5 années.

- Année 1 : Gestalt-thérapie du lien en groupe
- Année 2 : formation théorico-clinique
- Année 3 : formation théorico-clinique
- Année 4 : formation théorico-clinique



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

Organisation : sous forme de stages de trois ou quatre jours selon les thèmes.

Pédagogie : La formation sera à la fois théorique et expérientielle. Chaque séminaire est construit en alternant apports théoriques et expérimentations sous forme d'exercices d'intégration, ou de séances thérapeutiques entre stagiaires supervisées et commentées au sein du groupe de formation.

Engagement : Chaque stagiaire s'engage sur les points suivants :

- Accepter les règles énoncées en commun concernant les relations au sein du groupe de thérapie didactique et de formation,
- Exercer les différents rôles au sein du groupe de formation : client ; thérapeute ; observateur, apprenant.
- Vivre le groupe et s'engager dans les temps de régulation interindividuelle et de groupe, mis en place par les formateurs ou demandés par un membre.

Evaluation : Il s'agit d'une évaluation formative

- Chaque séminaire comprendra un moment d'évaluation formative où chacun chacune, sera invité à formuler les compétences en cours d'acquisition.
- Un écrit clinique sur le suivi d'un cas sera demandé à chaque stagiaire et sera évalué dans le dernier séminaire.
- En fin de formation un temps spécifique d'autoévaluation en groupe avec un feed-back du formateur responsable des supervisions didactiques.
- Un écrit intégratif thématique sera proposé afin d'aider chacun à développer un thème ou une étude de situation thérapeutique, et d'intégrer/développer ainsi les concepts essentiels de la psychothérapie du lien.



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

5. Programme

- ❖ **Année 1 sept 2019 à juin 2020 : psychothérapie en groupe**
14 jours
 - ❖ Séminaire de prise de contact et d'évaluation des parcours. Présentation au groupe ; projet de chacun ; repérage des zones de confort et d'inconfort. Recherche et expression des besoins au sein d'un tel projet. 2 jours.
 - ❖ Programme de psychothérapie en groupe. 12 jours en 4 x 3 jours. Chaque module de trois jours comprendra une séquence de commentaires théorico-cliniques sur les notions essentielles de la posture en Gestalt-thérapie.

- ❖ **Dates proposées :**
 - 13/14 septembre 2019 ; construction du groupe, analyse des besoins, contrats pédagogiques. Yves Mairesse
 - 21/22/23 novembre 2019 : Psychothérapie en groupe. Yves Mairesse
 - 15/16/17/janvier 2020 : psychothérapie en groupe : Pierre Vandamme
 - 04/05/06 mars 2020 : psychothérapie en groupe ; Yves Mairesse
 - 13/14/15 mai 2020 : psychothérapie en groupe ; Pierre Vandamme.

- ❖ **Année 2 ; septembre 2020 à juin 2021 :** La théorie révisée du Self ; l'enjeu développemental d'attachement. Les phénomènes de reproduction dans la relation thérapeutique. Identifier les résonances neuro-affectives.



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

➤ **Séminaire 1 :**

- **Théorie du Self en PGRO ;** fonction ça, fonction je et matrice de représentation du champ, (MRC). Evaluation structurale du fonctionnement du patient à la frontière-contact. Liens entre MRC, émergences à la frontière-contact. Ajustement/créateur/conservateur (fonction je).
- **Dilemmes de contact et enjeux développementaux :** Formuler des hypothèses sur les grandes situations inachevées. L'Awareness du thérapeute, ses sensations, son imaginaire, son vécu émotionnel comme éléments d'un diagnostic situationnel.
- **Les cycles au sein de la relation thérapeutique :** reproduction, reconnaissance, réparation.

➤ **Séminaire 2 :**

- **Les enjeux d'attachement ;** neurodynamique de ces enjeux précoces ; l'identification projective adaptative ; la régulation affective mère/enfant ; phénomènes d'accordage/désaccordage.
- **Typologie des modalités d'attachement :** leur reproduction dans les différents champs expérientiels du client.
- **La reproduction et le traitement de ces enjeux ;** mise en place de la situation thérapeutique, la posture du thérapeute. Le repérage du processus de reproduction. Le voyage dans les champs spatiaux temporels ; les affinités thématiques.



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

➤ **Séminaire 3 :**

- **Les phénomènes de transfert : contre/transfert.** L'identification projective défensive comme moyen de communiquer des affects intolérables : M Klein, Tansey/Burke, Schore.
- **L'Awareness du thérapeute :** dans la situation thérapeutique. Le somato-affectif du thérapeute. Sémiologie des affects et angoisses liées aux attachements insécures ou désorganisés.
- **La relation client/thérapeute ;** De la reproduction à la reconnaissance : le traitement de l'identification projective défensive. Comment s'appuyer sur le vécu du thérapeute pour repérer les phénomènes de reproduction et les dilemmes de contact.

❖ **Année 3 ; septembre 2021 à juin 2022 :** La reconnaissance ; le dialogue herméneutique ; l'enjeu développemental d'estime de soi.

➤ **Séminaire 1 : le dialogue herméneutique**

- **Le dialogue en gestalt-thérapie :** Les conditions pour un dialogue. Phénoménologie et description des expériences mutuelles. Le dialogue en Je/tu. (Buber) Phénoménologie de l'intimité.
- **L'ouverture de sens :** l'ouverture multimodale à partir des enjeux développementaux. Co-construction de sens, qualités herméneutiques du thérapeute. L'appui sur les compétences réflexives et affectives. Le dévoilement attentif. La prise de risque et l'engagement.
- **Le dévoilement du thérapeute :** l'appui sur les compétences affectives ; conditions pour le



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

dévoilement : la prise de risque ; la régulation des erreurs ou désaccordages dans le dialogue.

➤ **Séminaire 2 : L'enjeu développemental d'estime de soi**

- **La question du narcissisme dans le développement** : Freud, Kohut, Kernberg, Miller :
- **Le narcissisme pathologique** : positions de Kohut et Kernberg. Les différents types de transferts au sein de la relation thérapeutique, (Kohut, Kernberg).
- **Le traitement de ces enjeux** : reproduction, reconnaissance, réparation. Les enjeux liés au contre transfert du thérapeute.

➤ **Séminaire 3 : les problématiques liées au social**

- Enjeux de socialisation et dilemmes d'identité. Apports de la sociologie clinique.
- Histoires de vie et névrose de classe. (De Gaulejac)
- Impasses et reproductions transgénérationnelles. Les places et les transmissions implicites.

❖ **Année 4 ; septembre 2022 à juin 2023** : Le processus de restauration du self. L'enjeu développemental Eros/Ethos.

➤ **Séminaire 1 : Le concept de réparation en PGRO**

- La relation réelle. L'ouverture à la nouveauté et l'expérimentation soutenue.
- La régulation affective au sein de la relation thérapeutique.
- La recherche et l'étayage des ressources corporelles face aux situations traumatiques.



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

➤ **Séminaire 2 : L'enjeu développemental Eros/Ethos**

- Ouverture sur différents auteurs : Freud, Fromm, Pasini. (Approche développementale et multimodale)
- Apports des neurosciences affectives. Les traumatismes psycho-sexuels.
- Sémiologie et accompagnement des enjeux liés à la sexualité.

➤ **Séminaire 3 : Evaluation de la formation**

- Evaluation des situations cliniques apportées par les stagiaires. (Ecrit clinique à partir d'un cas suivi).
- Outil d'évaluation des compétences acquises : compétences de régulation affective, compétences au dialogue thérapeutique, compétences réflexives et d'analyse des situations thérapeutiques.

❖ **Année 5 ; sept 2021 à juin 2022 : 12 jours en 4 x 3 jours :** Supervision didactique et méthodologie de l'écrit intégratif. *Cette année sera centrée sur la supervision didactique et sur la réalisation d'un écrit intégratif. qui permettent de conforter les apprentissages et d'intégrer les concepts de la psychothérapie du lien. Chaque séminaire de trois jours comportera deux journées de supervision et une journée de travail en groupe sur l'avancée des écrits intégratifs. Le dernier séminaire sera consacré à la présentation des écrits et à l'évaluation finale.*



SAKINA Thérapies & Formations
9 Rue marrakech khzema Est Sousse
Tél : 73 275 654

6. Validation

La formation sera validée sur la base des critères suivants :

- **Présence à l'ensemble des séminaires**
- **Participation et engagement dans les différents rôles au sein du groupe de formation : client, psychothérapeute, observateur participant, contributeur dans les échanges et dans les moments de régulation.**
- **Réalisation d'un écrit intégratif, portant sur une question, (forme d'article) ou sur une étude de situation thérapeutique, (forme étude de cas)**
- **En fin de formation, présentation en groupe de son cheminement avec autoévaluation de ses compétences acquises.**

A cet effet plusieurs moyens seront proposés

- **Temps de régulation de groupe dans chaque séminaire.**
- **Feed-back sur l'évolution individuelle à la fin de chaque année de formation.**
- **Carnet de bord où chaque stagiaire sera invité à décrire son activité au sein du groupe et qui nous permettra ensemble d'évaluer son cheminement.**
- **Réalisation et présentation d'une étude de cas et d'un écrit intégratif.**